

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

رواه البخاری

۳۵۸۸۷

سلسلہ

لتبلیغ

کا

گیارہواں عظمیٰ بہ

لتعمیم لتعلیم القرآن الکریم

منجملہ ارشادات حضرت قبلہ و کعبہ ام مرشدی و مولانی حکیم الامت

شاہ محمد اشرف علی صاحب دامت ظلہم

حسب فرائض حاجی محمد یوسف صاحب سلمۃ اللہ تعالیٰ

بہ سعی محمد عثمان مدیر رسالہ الہادی دہلی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التعليم لتعليم الفتى الكريم

أثبت	متى	كم	كيف	لم	ماذا	من أي شأن	من ضبط	استمعون	الاشتات
لما	كب	لما	كس	كس	كس	كس	كس	كس	كس
بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن
بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن	بأن

الحمد لله محمد ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونوكل عليه ونعوذ بالله من شرور  
الفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له ونشهد  
أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ونشهد أن سيدنا و مولانا محمد عبده ورسوله  
صلی الله علیه وعلی آله وصحبه وبارک وسلم **أما بعد** فاعوذ بالله من  
الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم قال النبي صلى الله عليه وسلم  
آخركم من تعلم القرآن وعلمه - هر چند کہ پہلے بیان کے متعلق عزم تو کیا معنی بلکہ  
عزم عدم تھا یعنی بیان کا تو کیا قصد ہوتا یہ بات طے ہو چکی تھی کہ بیان نہیں کروں گا کیونکہ اول  
تو سفر کا تعب تھا دوسرے طبیعت میں بشارت بھی نہ تھی اگر طبیعت بشارت ہو تو تعب سفر  
مجھ کو بیان سے مانع نہیں ہوتا مگر یہاں پہونچ کر کچھ طبیعت میں بشارت و انبساط بھی نہ ہوا اسلئے  
عزم کر لیا تھا کہ بیان نہ کروں گا مگر یہاں پہونچ کر اس کے بعد اس جلسہ کی گفتگو میں



تو کچھ کچھ خیال پیدا ہو گیا تھا اور اس جلسہ کو دیکھ کر جو مجمع قلیل ہی ہے ارادہ ہو گیا کیونکہ مخلصین  
کو قلیل ہی ہوں وہ کثیر کے حکم میں ہیں چونکہ اس وقت مدرسہ کے طلبہ کی دستار بندی کا جلسہ ہی  
اسلئے مناسب یہ ہے کہ تعلیم و تعلم قرآن کے متعلق کچھ بیان کیا جائے جو حدیث میں پڑ ہی ہے  
ہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے تعلیم و تعلم قرآن کی ایک بڑی فضیلت بیان فرمائی ہے حضور کا ارشاد  
ہے خیر کم من تعلم القرآن وعلمہ یعنی تم میں بہتر اور افضل وہ لوگ ہیں جو قرآن کو سیکھتے اور  
سکھاتے ہیں اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کی مشغولی بہت بڑی طاعت ہے اور جو لوگ انکی تعلیم و تعلم  
میں مشغول ہیں وہ سب بہتر ہیں اب دیکھنا یہ ہے کہ ہم لوگ اس حدیث پر کہاں تک عمل کرتے ہیں  
آیا ہم کو قرآن کی تعلیم و تعلم پر ایسی ہی توجہ ہے جسکو یہ حدیث مقتضی ہے یا ایسی توجہ نہیں ہے۔ مجھے  
افسوس کے ساتھ شکایت کرنا پڑتی ہے کہ ہم لوگوں کو قرآن کی طرف ایسی توجہ نہیں ہے یعنی ہمارا بڑا  
اہل قرآن کیسا ویسا نہیں ہے جیسا اس حدیث کے بعد ہونا چاہیے یہ اعتقاد تو مسلمانوں کا ضرور  
ہو گا کہ اہل قرآن سب فضل ہیں کیونکہ حدیث میں انکو فضل فرمایا گیا ہے اور اگر کسی کا یہ اعتقاد  
بھی نہ ہو تو اس کے دل میں اسلام ہی نہیں مگر علامہ انکو اپنے سے فضل تو کیا برابر بھی نہیں سمجھتے چنانچہ  
مشاہدہ ہے کہ قرآن پڑھنے پر عانیوالوں کی لوگ کچھ بھی غفلت نہیں کرتے لوگ انکو اسلئے حقیر  
سمجھتے ہیں کہ وہ دنیا کے کسی کام کے نہیں رہتے حالانکہ یہی وجہ انکی فضیلت کو مقتضی ہے بھلا  
اس سے زیادہ اور کیا فضیلت ہوگی کہ یہ لوگ محض خدا کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور دنیا جو  
خدا کے نزدیک کچھ قدر کی چیز نہیں ہے یہ اسلئے کام کے نہیں توجس بات کو تم سبب حقیر سمجھتے ہو  
وہی انکی عزت کا سبب ہے مولانا فرماتے ہیں ۵

تا بدانی ہر کر ایزدان بخواند از ہمہ کار جہان بیکار ماند

یعنی جسکو خدا تعالیٰ اپنے کام میں لگا لیتے ہیں وہ دوسرے کام کا نہیں رہا کرتا۔ لوگ کہتے  
ہیں کہ یہ قرآن پڑھنے پڑبانو اے دیوانے ہیں کہ سارے کام چھوڑ کر ہر وقت قرآن ہی کی تلاوت  
میں رہتے ہیں مگر انکے واسطے یہی دیوانگی سبب فخر ہے۔ خبر بھی ہے کہ یہ کس کے دیوانے ہیں ۵

مست آن ساقی و آن پیانہ ایم

ما اگر فلاش و گردیوانہ ایم

یہ خدا کے دیوانے ہیں اور تقیہ میں بھی لوگ عافیل ہیں کہ آخرت کے متعلق میں مشغول ہیں



اور جو لوگ انکو پاگل کہتے ہیں حقیقت میں وہ خود پاگل ہیں کہ آخرت کی نعمتوں کو چھوڑ کر ہمہ تن دنیا پر متوجہ ہیں۔

اوست دیوانہ کہ دیوانہ نہ شد  
معرس را دید دور خانہ نہ شد  
عارف شیرازی فرماتے ہیں کہ

مہین حقیر گدایان و لوق را کین قوم  
شہاں بے مکر و خسرواں بے کلمہ اند  
اور اہل قرآن کی عظمت کرنے کا راز یہ ہے کہ لوگ جنگواہل اللہ سمجھتے ہیں اُنہی کی قدر کرتے ہیں چنانچہ درویشوں کی بہت قدر ہے گو وہ لنگوٹ ہی باندھے ہوئے ہوں کیونکہ انکو اللہ والا سمجھا جاتا ہے اور ان قرآن والوں کو اللہ والا ہی نہیں سمجھتے اور یہ بہت بڑی غلطی ہے کیونکہ قرآن کا تعلق خدا تعالیٰ سے ایسا ہے کہ اتنا تعلق کسی چیز کو خدا تعالیٰ سے نہیں ہر چیز کا تعلق خدا سے بواسطہ ہے اور قرآن کا تعلق بلا واسطہ ہے کیونکہ قرآن کلام اللہ ہے اور کلام کو تکلم سے بلا واسطہ تعلق ہوتا ہے گو الفاظ قرآنیہ کلام لفظی کی قسم سے ہیں مگر کلام نفسی کے ساتھ اسکو بہت قرب اور تعلق ہے اور ایسا تعلق ہے کہ اسکی تفصیل اسوقت نہیں ہو سکتی۔ اور اس تعلق کی وجہ اس کلام لفظی کا بھی قریب قریب ہی حکم ہے اور باری تعظیم میں جو کلام نفسی کا ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس کلام لفظی کا اتنا ادب کرتے تھے کہ کسی چیز کا اتنا ادب نہ کرتے تھے۔ بیت اللہ کو بلا طہارت کے ہاتھ لگانا جائز ہے گو ادب کے خلاف ہو مگر قرآن کی یہ شان ہے لا یمسہ الا المطہرون کہ اسکو بدون وضو کے چھونا جائز نہیں اس فرق ہی سے یہ بات معلوم ہو گئی کہ بیت اللہ کا درجہ کلام اللہ کے بعد ہے اور عقل کا بھی یہی مقتضا ہے کیونکہ خدا تعالیٰ مکان کے منزہ ہیں پس بیت اللہ کو خدا کا گھر محض تشریفاً کہلایا جاتا ہے جیسا کہ جس چیز کا مالک کوئی آدمی نہ ہو اور وہ خدا کے نام پر وقف ہو اسکو بھی خدا تعالیٰ کی طرف تشریفاً منسوب کر دیتے ہیں چنانچہ وقف کی زمین کو بھی خدا کی زمین اسی بنا پر کہہ دیتے ہیں پس بیت اللہ کی نسبت خدا کی طرف محض تشریف ہی اور کلام اللہ کی نسبت محض تشریف ہی نہیں ہے بلکہ تعلق خاص کی بناء پر ہے کہ اس کلام کو کلام نفسی سے تعلق ہے اور کلام نفسی خدا تعالیٰ کی صفت ہے اور صفت کو موصوف سے تعلق ہے اور اسکی تشریف ہی اور کلام اللہ کی نسبت یہ ہے کہ اگر کوئی شخص حج کرے



آوے اُسکی تو تعظیم و تکریم کرتے ہیں اور حاجی بننے کو بڑی بات سمجھتے ہیں اور جو لوگ قرآن کی  
 تلاوت اور اُسکی تعلیم وغیرہ میں مشغول ہیں ادنیٰ عظمت حاجی کے برابر بھی نہیں کرتے زیادہ تو  
 کیا کرتے اسے طرح جوڑ کا حفظ قرآن سے فارغ ہو اُسکو حج کر نیوالے کے برابر نہیں سمجھتے۔  
 حالانکہ قرآن کا درجہ بیت اللہ سے یقیناً بڑھا ہوا ہے۔ حدیث میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم  
 کو تلاوت قرآن سے بجز جنابت کے کوئی امر مانع نہ ہوتا تھا اس معلوم ہوا کہ حضور کو تلاوت  
 قرآن کا بہت اہتمام تھا حالانکہ آپ اشرف المخلوقات ہیں پس جس چیز کا آپ کو اتنا اہتمام ہو  
 اُسکی عظمت کا کیا ٹھکانا ہو گو یہ مسئلہ مختلف فیہ ہے کہ فضل حضور صلی اللہ علیہ وسلم میں یا قرآن۔  
 (یعنی کلام نفی) اسوقت میں اس مسئلہ کی تفصیل نہیں کرنا چاہتا مگر احادیث سے یہ معلوم ہوتا ہے  
 کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس کلام نفی کا بھی وہی ادب کرتے تھے جو کلام نفسی کا ادب یعنی اس کے  
 ساتھ بھی آپ کا وہی برتاؤ تھا جو کلام نفسی کے ساتھ ہوتا۔ خیر قرآن مجید حضور اقدس صلی اللہ علیہ  
 وسلم کے تفاضل میں خواہ کچھ کلام ہو مگر آمین شک نہیں کہ بیت اللہ سے ضرور فضل ہوا اور اس  
 خدا کی رحمت کا اندازہ ہوتا ہے کہ خدا تعالیٰ نے قرآن عطا فرما کر ہم پر کتنا بڑا احسان و فضل فرمایا ہے  
 کہ بیت اللہ جسکے اشتیاق میں ہم ہمیشہ رہتے ہیں اسکی بھی فضل چیز ہائے گھریں ہر وقت رہتی ہے  
 مگر افسوس ہے کہ ہم کو اس نعمت کی قدر نہیں لوگوں کے ذہن میں قرآن کی عظمت کا درجہ بھی تک نہیں  
 آیا ورنہ وہ قرآن کو گھریں دیکھ کر ایسے خوش ہوا کرتے جیسے کعبہ کسی کے گھر میں آگیا بلکہ اسکی بھی  
 زیادہ) اب ہماری یہ حالت ہے کہ گھر میں قرآن رکھا ہوا ہے کسی کے دل پر جو بھی نہیں رہتی۔  
 کہ یہاں کیا چیز رکھی ہوئی ہے کبھی اسکی طرف پیر کر دیتے ہیں کبھی اُسکے اوپر کوئی چیز رکھ دیتے ہیں  
 صاحبو! خدا سے ڈرو۔ تلاؤ اگر تم بیت اللہ کو دیکھ لو تو کیا اُسکی طرف پیر کر سکتے ہو ہرگز ایسی ہمت  
 نہ ہوگی پھر کیا قرآن کو کعبہ سے بھی کم سمجھ لیا ہے بعض لوگوں کو مہینے گزر جاتے ہیں کہ قرآن کھو کر  
 ایک دن بھی نہیں پڑھتے یہ شخص ایسا ہی محروم قسمت ہے جیسے کوئی مکہ میں جا کر نہ بیت اللہ کو دیکھے  
 نہ اُسکا طواف کرے میں کہتا ہوں کہ اگر بالفرض تلاوت قرآن کی بھی کسی کو فرصت نہ ہو تو  
 وہ روزانہ قرآن کو کھو کر عظمت و محبت کے ساتھ ایک نظر ہی اُسکو دیکھ لیا کرے اور پھر عظمت  
 و محبت سے خدا کو یاد کرے اور فراموش نہ ہو کہ یہ بركات قرآن سے



محروم نہ ہوگا لان النظر الى القرآن ايضا عبادة ۱۲ جامع احب قرآن ہی کیسا ہمارا یہ برتاؤ ہی  
اور اسی کی عظمت ہمارے دلوں میں ویسی نہیں جیسی ہونی چاہیے تو پھر اہل قرآن کی عظمت کہاں ہو  
ہو انکو ہم اپنے سے افضل تو کیا سمجھتے بلکہ حقیر سمجھتے ہیں بھلا اگر کوئی درویش بزرگ تمہارے  
پلنگ پر پائنتی کی طرف آکر بیٹھ جائے تو کیا تم سے یہ ہو سکتا ہی کہ تم سر ہانے چڑھے بیٹھے رہو  
ہرگز نہیں اول تو تم انکو دور سے ہی دیکھ کر کھڑے ہو جاؤ گے اور انکے سر ہانے تو ہرگز نہ بیٹھو گے  
کیونکہ تم انکو اپنے سے افضل سمجھتے ہو پس اگر اس حدیث کے مطابق تمہارا یہ اعتقاد ہو کہ حافظ قرآن  
بھی ہم سے افضل ہے تو اسکی کیا وجہ ہو کہ انکا ادب ایسا نہیں کیا جاتا اور اگر ادب نکلیا تھا تو انکو حقیر  
بھی نہ سمجھا ہوتا اب تو غضب یہ ہے کہ جو شخص قرآن کے حفظ میں دو تین سال صرف کرے لوگ  
اسکو وقت کا ضائع کرنا اور بیکار رہنا سمجھتے ہیں افسوس ہماری عقلوں پر کیسا پردہ پڑ گیا ہے۔ مگر  
الحمد للہ خدا کا شکر ہے کہ اس شہر میں تو ایسا نہیں ہے کہ حفظ قرآن کو فضول سمجھتے ہوں یہاں  
یہ نسبت اور شہرہ نیک پھر قرآن کا بہت چرچا ہے اور حفاظ کی قدر بھی ہو گویا جیسی قدر ہونی چاہیے  
ویسی یہاں بھی نہیں مگر پھر بسا غنیمت ہے۔ صاحبو! اس حدیث سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ  
قرآن میں مشغول رہنے والے سب فضل ہیں اور ظاہر ہو کہ عامل کی فضیلت فرع بر فضیلت عمل  
کی اس سے معلوم ہوا کہ تلاوت قرآن سے زیادہ کوئی عمل افضل نہیں پس قرآن کی تعظیم ضروری  
ہے جسکے مختلف شعبے ہیں منجملہ تعظیم قرآن کے شعبوں کے ایک شعبہ یہ ہے کہ اسکی اشاعت کا اہتمام کیا جائے  
یہ اصل تعظیم ہی کتاب کی تعظیم صرف یہی کافی نہیں کہ اسکی عمدہ جلد بنوا کر الماری میں رکھ دیا جائے  
بلکہ اسکی اصل تعظیم یہ ہے کہ اسکی تعلیم و قرأت کا اہتمام کیا جائے جس کتاب کا جتنا چرچا ہو گا اتنی ہی  
اسکی عظمت ظاہر ہوگی اور اہتمام اشاعت کی صورت یہ ہے کہ اپنے اپنے بچوں کو قرآن حفظ کراؤ یا کم از کم  
ناظرہ ہی پڑھاؤ اور جو مدارس اسکی اشاعت کیلئے قائم ہیں انکی امداد کرو۔ لوگو! ایسے مدارس کے  
مہتممین کا شکریہ ادا کرنا چاہیے کہ انہوں نے اس فرض کفایہ سے سب کو سجد و شکر کر رکھا ہے  
نیز اشاعت قرآن کا ایک جزو یہ بھی ہے کہ جو طلبہ پر ویسی تعلیم و تعلم قرآن میں مشغول ہیں انکے  
کھانے پکڑے کا اپنی اولاد کے برابر فکر کرو جو لوگ صاحب وسعت ہیں وہ ایک ملا بعلم کا کہنا نا  
بہت ماکرں طلبہ سے یہ بات کہنا چاہیے کہ اگر کھانا ملے گا تو انکی تحفیر ہے بلکہ



تم خود اپنے ملازم یا اپنے لڑکے کے ہاتھ اُنکے لئے کھانا بھجواؤ۔ جب گرمی جاڑے میں اولاد  
 کے واسطے کپڑے بناؤ ایک دو جوڑہ طلبہ کی واسطے بھی بنا دو۔ پہلے زمانہ میں اشاعت قرآن کی زیادہ  
 وجہ یہ تھی کہ سلاطین اور عامہ مسلمین انکی خدمتیں کافی کرتے تھے جس سے اُن میں حرص و طمع کا  
 مادہ پیدا نہ ہوتا تھا کیونکہ بیٹھے بٹھلائے بے مانگے انکو سب کچھ ملتا تھا اور عزت کے ساتھ ملتا  
 تھا حقیر کر کے کوئی نہ دیتا تھا اسی لئے پہلے لوگ بلا اجرت پڑھتے پڑھاتے اور ترائیج مفت سناتے  
 تھے ایک مرتبہ عالمگیر رحمۃ اللہ علیہ نے دیکھا کہ طالب علموں کی حالت زیادہ خستہ ہو انکو کوئی نہیں  
 پوچھتا تو انکو اس سے صدمہ ہوا اب دیکھتے انہوں نے اسکا کیا اچھا علاج کیا کہ دربار میں وزیر عظم  
 جسوقت آیا تو آپ نے اُس سے سوال کیا کہ تم نماز پڑھتے ہو عرض کیا جی ہاں پڑھتا ہوں۔ پوچھا  
 بتلاؤ نماز میں کتنے واجبات اور کتنی سنتیں در کتنے مستحبات ہیں وزیر سوچنے لگا کیونکہ مسائل کرسکو  
 یاد تھے عالمگیر بہت خفا ہوئے کہ تم خاک نماز پڑھتے ہو گے جب تم کو مسائل بھی یاد نہیں تم لوگوں نے  
 اتنا نہیں ہوتا کہ ایک طالب علم سے نماز روزہ کے مسائل بھی پڑھ لیا کرو رات دن دنیا کمانے ہی کی  
 فکر رہتی ہے دین کا کچھ بھی خیال نہیں تم کیسے مسلمان ہو تم کو شرم نہیں آتی بس بادشاہ کی تو  
 ایک بات ہوئی اور سارے دربار کے کان ہو گئے وہاں سے اٹھ کر جو یہ لوگ اپنے گھر پہنچے تو سب نے  
 پہلے مدرسہ میں آدمی بھیجا کہ فلان نواب صاحب کو ایک طالب علم کی ضرورت ہو جو انکو دو گھنٹہ دینیات  
 کی تعلیم دیدیا کرے وزیر سے لیکر ادنیٰ درباری تک سبکو مسائل کی فکر ہو گئی اور معقول تنخواہوں  
 پر ایک ایک طالب علم ہر شخص کے یہاں مقرر ہو گیا اب کیا تھا جدھر دیکھو طلبہ کی پوچھ ہو رہی ہے  
 تو اس زمانہ میں اہل علم کو سوال کی نوبت نہ آتی تھی لوگ خود ہی انکی خدمت کرتے تھے جس سے  
 انہیں حرص کا مادہ پیدا نہ ہوتا تھا اور آجکل ان لوگوں کی خدمت خود کوئی نہیں کرتا اور ضرورت احتیاط  
 بُری بلا ہے کم و بیش ضرورتیں سب کے ساتھ لگی ہوئی ہیں طلبہ کو بھی ضرورتیں پیش آتی ہیں اور  
 علم کے ساتھ وہ دنیا کمانے میں مشغول ہو نہیں سکتے اسلئے خواہ مخواہ انکی نظر مخلوق کے اموال پر جاتی  
 ہے اور انہیں سوال کا مادہ پیدا ہوتا ہے اور یہی راز ہے اہل علم کی حقیر کا۔ صاحبو! درویشوں کی  
 جو زیادہ وقعت ہے اسکی وجہ یہ ہے کہ وہ دنیا کو نظر نہ کر سکتے نہ کسی سے سوال کرتے ہیں  
 اگر اہل علم بھی ایسے ہی مستغنی ہو جائیں تو پھر قوم میں انکی یہ حقیر نہ ہو سہیں غور اساقصو ہمارا بھی



ہے کہ اہل اللہ کی طرح ہم بھی دنیا سے کیوں نہ مستغنی ہو گئے صاحب قرآن سے بڑھ کر اور کیا دولت ہوگی  
 پھر حیرت ہے کہ جسکے پاس قرآن ہو وہ بھی مخلوق سے مستغنی نہ ہو۔ مین تو اہل علم کو ہمیشہ یہی وصیت  
 کرتا ہوں کہ تم ہرگز لوگوں سے روپیہ کا سوال نہ کرو خدا پر توکل کرو انتشار اللہ یہ سب جھک  
 مار کر تم کو خود لا لاکر دینگے مگر جہاں آپس اہل علم کا قصو ہے قوم کا بھی قصو ہے۔ مسلمانوں کو چاہیے  
 تھا کہ ان لوگوں کی خدمت از خود کرتے اور اس مادہ کو انکے اندر پیدا ہونے ہی نہ دیتے۔ اسکی  
 نوبت ہی کیوں آنے دیتے ہیں کہ انکو سوال کا موقع ہو پہلے زمانہ میں لوگوں کو اسکا بہت خیال  
 تھا کہ تربیت جسمانی کے ساتھ وہ اپنی اولاد کی روحانی تربیت بھی کرتے تھے ایک بزرگ نے  
 اپنے بچہ کو شروع ہی سے توکل کی عملی تعلیم اس طرح دی تھی کہ اسکی ماں سے کہدیا کہ سکوروٹی گہرا  
 تم خود مت دیا کرو جب یہ کھانا مانگے اس سے کہدو کہ بھائی خدا سے مانگو ہم بھی اُسی سے مانگتے  
 ہیں اور ایک الماری مقرر کر دی تھی جس میں کھانا پہلے سے رکھ دیا جاتا تھا اور بڑے سے کہدیا  
 کہ وہاں جا کر خدا سے دعا کرو پھر الماری کھولو جو کچھ تیری قسمت میں ہے گا اس سے کھا لے بچہ جان تا اور دعا  
 اور روزانہ وہاں سے کھانا لے لیتا۔ ایک دن اسکی ماں کھانا نہ کہنا بھول گئی۔ بچہ اپنے معمول کو  
 موافق الماری پر گیا اور خدا سے دعا کی کہ اے اللہ مجھے کھانا دیدے پھر الماری کو کھولا  
 تو وہاں کھانا موجود تھا اسکی ماں نے یہ واقعہ اُن بزرگ سے بیان کیا انھوں نے سجدہ شکر  
 کیا اور سبوی سے کہا کہ بس اب تم وہاں کھانا مت رکھا کرو اب غیب سے امداد شروع ہو گئی۔  
 اور یہ بچہ کھانے پینے کی فکر سے چھوٹ گیا۔ دنیا میں بڑی فکر اسی کی ہوتی ہے اگر اسی طرح  
 ہم بھی طلبہ کی روحانی تربیت کریں اور از خود انکی خدمت کرتے رہا کریں تو انہیں استغناء کی شان  
 پیدا ہو جائیگی پھر انکا وہ مذاق ہو جائیگا جو ایک شاہزادے کا مذاق تھا جسکا قصہ میرے ایک  
 ماموں صاحب بیان کرتے تھے کہ ایک فارس کا شہزادہ زمانہ کی گردش سے غربت میں گرفتار  
 ہو کر ہندوستان آ گیا تھا۔ ایک ہندوستانی رئیس سے اتفاقاً لکھنؤ کی سرائے میں ملاقات ہوئی  
 شہزادہ نے اس رئیس کی دعوت کی اوس نے شہزادہ سے درخواست کی کہ اگر آپ میری ریاست  
 میں آویں تو میں آپکی کچھ خدمت کروں۔ کسی موقع پر پھرتے پھرتے اوس درخواست کو یاد  
 کر کے نہایت خستہ حالت میں اوسکے پاس جا پہنچا۔ اوس رئیس نے اس شہزادے کو اس خستہ



حالت میں دیکھ کر تا سفا یہ شعر پڑھا

آنکہ شیراں را کند رو بہ مزاج      احتیاج است احتیاج است احتیاج  
شہزادے کو سخت ناگوار ہوا اور فوراً ہی برجستہ جواب دیا

شیراز کے می شود رو بہ مزاج      می زہد بر کفش خود صد احتیاج

یہ کہہ کر اسی وقت واپس ہو گیا ایک منٹ بھی نہ ٹھیرا رئیس نے بڑی ہی خوشامد کی کہ میں نے تو  
تا سفا کہا تھا تحقیراً نہ کہا تھا اس نے ایک نہیں سُنی اور کہا کہ تم ہرگز اس قابل نہیں ہو کہ کوئی  
شریف آدمی تمہارے پاس ٹھیرے۔ میں ہرگز نہ ٹھیرؤں گا یہ کہہ کر چلتا ہوا۔ جب آدمی میں استغفار  
کی شان پیدا ہو جاتی ہے تو پھر وہ کسی بڑی سے بڑی مصیبت میں بھی سوال کرنا گوارا نہیں  
کرتا۔ عبدالرحمن خان صاحب مرحوم مالک مطبع نظامی حکایت کرتے تھے کہ ایک حافظ صاحب لکھنؤ  
کے جو کہ قاری بھی تھے حج کرنے گئے تھے واپسی میں جب وہ جہاز سے اتر کر وطن کو چلے۔ تو  
راستہ میں لٹ گئے ایک پیسہ بھی پاس نہ ہا مگر اللہ کے بندے نے کسی سے بھی سوال نہ کیا۔ پیدل  
ہی چل پڑے راستہ میں کسی بسی میں راحت لینے کے خیال سے ٹھیرے اس وقت انہی کئی وقت کا  
فاقہ تھا ایک مسجد میں ٹھیر گئے اور کسی سے اپنی حاجت کا ذکر نہیں کیا قرآن بہت عمدہ پڑھتے  
تھے لوگوں نے قرآن سنا مستعد ہو گئے اس بستی میں کوئی رئیس تھے لوگوں نے اون تک  
بھی خبر نہ پونچائی کہ ایک قاری صاحب یہاں آئے ہوئے ہیں بہت عمدہ قرآن پڑھتے ہیں۔ مگر  
بیچارے خستہ حال ہیں۔ راستہ میں کہیں لٹ گئے ہیں پہلے زمانہ میں روسا کو علم کی قدر تھی۔  
اور اہل علم کی خدمت بھی بہت کیا کرتے تھے وہ رئیس قاری صاحب کے پاس مسجد میں مع سامان  
خدمت نقد و پارچہ وغیرہ حاضر ہوئے اور قرآن سننے کی درخواست کی اولاً انھوں نے عذر  
فرمایا کہ میں جب نماز میں پڑھوں گا سن لیجئے او انھوں نے زیادہ اصرار کیا تو انھوں نے کچھ پڑھ دیا۔  
قرآن سن کر عجب حالت ہو گئی اور اس وقت ایک خوان میں وہی جوڑے اور اشرفیان جو کہ لئے  
تھے رکھ کر پیش کیں۔ قاری صاحب نے فرمایا کہ اس وقت جتنی چیزیں آپ نے پیش کی ہیں مجھے ان  
سب کی ضرورت ہے مگر چونکہ آپ نے قرآن سن کر یہ بدیہ پیش کیا ہے اسلئے میں اس کو قبول نہیں  
کر سکتا۔ یہ تو قرآن کا بہنا ہوا اس وقت تمہارے فریاد میں لا تشنوا آتانی ثناء قلیلاً ۱۰ تبوا اگر



سلطنت بھی دو گے تو نہ لوگ اگر تم قرآن سننے سے پہلے دیتے تو میں قبول کر لیتا۔ باقی اس وقت لینا تو سراسر قرآن کو بیچنا ہے۔ بعض رئیسوں کو خدمت کرنیکا شوق تو ہوتا ہے مگر خدمت کا طریقہ نہیں آتا پس اہل اللہ کو دین کی غیرت ایسی ہی ہونی چاہیے جیسی ان قاری صاحب کو غیرت تھی اور دین کی غیرت کا پورا خیال رکھنا چاہیے مگر یہ کب ہو گا یہ جی بھی ہو سکتا ہے جبکہ دونوں طرف سے خیال ہو۔ علماء استغفار سے رہیں اور عام لوگ انکی خدمت خود کرتے رہیں ورنہ یہ حاجت ایسی چیز ہے کہ کبھی نہ کبھی اُبل کر رہتی ہے جس میں آدمی بعض اوقات بے اختیار ہو جاتا ہے۔ اسپر ایک حکایت یاد آئی۔ ایک رئیس نے ایک باورچی ملازم رکھا تھا جسکی خشک تنخواہ مقرر کی باورچی خشک تنخواہ پر بہت کم رہتے ہیں مگر اس نے یہ خیال کر کے منظور کر لی کہ آخر تھوڑا بہت کھانا تو بچے ہی گائیں اسی میں گذر کر لوں گا۔ اب اسنے کھانا پکایا تو اول تو اسکو سامان ہی اتنا ملا جو بالکل نپا تلا تھا پھر وہ کھانا سامنے لایا تو یہ خیال کیا کہ ایک دو روٹی تو بچے ہی گی۔ ایسا بھی کیا کہ سارے کا صفا پاکر دینگے رئیس نے کھانا شروع کیا اور باورچی نے روٹیاں گنتی شروع کیں۔ اوس اللہ کے بندے نے سب ہی ختم کر دیں اس نے سوچا کہ سالن بچ گیا ہی میں اسی کو پیکر سہارا کر لوں گا۔ رئیس نے سالن کا برتن بھی صاف کرنا شروع کر دیا۔ اس میں کچھ بوٹیاں اور ایک بڑی تھی باورچی نے خیال کیا کہ کیا وہ بوٹی تو بچے گی وہ بھی ختم ہوئی تو سوچا کہ خیر ہڈی ہی چوس لوں گا مگر رئیس نے ہڈی بھی چوسنے کو اٹھائی۔

اب تو باورچی سے نہ رہا گیا بیساختہ بڑی زور سے منہ سے نکلا کہ ہائے بڑی بھی چوس لی رئیس چونکہ اٹھا کہ کیا بات ہوئی معلوم ہوا کہ یہ حضرت بڑی دیر سے ایک مراقبہ میں ہیں۔ تو دیکھتے اوس باورچی سے صبر کرتے کرتے آخر نہ رہا گیا۔ احتیاج اُبل ہی پڑی یہی حال ہر ضرورت مند کا ہے جب آدمی صبر کرتے کرتے ٹھک جاتا ہے تو احتیاج زبان پر آ ہی جاتی ہے۔ البتہ کوئی بڑا ولی کامل ہو سکو تو کل کی پوری قوت نصیب ہو وہ ہرگز اپنی احتیاج کسی پر ظاہر نہیں کر سکتا مگر سب کا فرشتہ ہونا بھی تو مشکل ہے۔ جب سارے طلبہ و علماء فرشتے نہیں بن سکتے تو علماء کی شان استغنا جی بھی باقی رہ سکتی ہے جبکہ آپ بھی تو انکا خیال رکھیں اور آپکے ذمہ انکی خدمت ضروری بھی ہے کیونکہ وہ آپ ہی کے کام میں گئے ہوئے ہیں۔



مسلمانوں کے ذمہ فرض ہے تو یہ سب مسلمانوں کا کام ہے جو لوگ علم دین کی تعلیم و تعلم میں  
لگے ہوئے ہیں وہ سب مسلمانوں کی طرف سے فرض کفایہ کو ادا کر رہے ہیں اگر یہ لوگ پڑھنا  
پڑھانا چھوڑ دیں تو پھر یہ کام ہر شخص پر فرض ہو جائے اور اگر کسی نے بھی اسکو انجام نہ دیا تو سب  
گنہگار ہونگے پس یہ تو ثابت ہو گیا۔ کہ جو لوگ علم دین میں مشغول ہیں وہ آپ ہی کے کام  
میں لگے ہوئے ہیں اور تجربہ و مشاہدہ سے یہ بات ثابت ہے کہ علم دین کے ساتھ کسب معاش  
کا کام نہیں ہو سکتا اور اگر کوئی ایسا کرنا بھی چاہے تو اسکو علم دین کا مل طور پر نہ حاصل ہو گا۔  
ایک آدمی ایک زمانہ میں دو ایسے کام نہیں کر سکتا جیسے پورے انہماک کی ضرورت ہے  
اس مقدمہ کے ساتھ اب دوسرا مقدمہ یہ بلائیے کہ شریعت کا قانون ہے کہ جو شخص کسی کے  
کام میں مجبوس ہو اسکا نفقہ اُسی کے ذمہ ہے جسکے کام میں وہ مجبوس ہے۔ چنانچہ بیوی  
کا نفقہ شوہر کے ذمہ بوجہ حبس ہی کے ہے۔ قاضی کی تنخواہ سب مسلمانوں کے ذمہ اسیلئے  
ہے کہ وہ ان کے کام میں مجبوس ہے۔ بیت المال سے ملنا گویا سب مسلمانوں کے  
پاس سے ملنا ہے اسی قاعدے سے اہل علم کا نفقہ تمام مسلمانوں کے ذمہ ہے ان کو  
خود ان کی خدمت کرنا چاہیے۔ اگر ہم اہل قرآن کی خدمت نہ کریں گے تو اس سے یہ سمجھا  
جائے گا کہ ہمارے نزدیک تعلیم و تعلم قرآن کی کچھ وقعت بھی نہیں حالانکہ اس حدیث  
میں اسکی فضیلت صاف موجود ہے کہ قرآن کی تعلیم و تعلم میں جو لوگ مشغول ہیں وہ سب  
افضل ہیں اگر کوئی کہے کہ حدیث پر ہمارا تو اعتقاد ہے تو خوب سمجھ لو جب اس پر عمل نہیں اور  
جس اعتقاد کے موافق عمل نہ ہو وہ اعتقاد نامتتام ہے تو وہ اعتقاد بھی نامتتام ہو گا اور یہ جو  
بہت لوگ سمجھے ہوئے ہیں کہ علوم اعتقاد یہ سے صرف علم مقصود ہے کہ پس اس بات کا  
عقیدہ دلیں رکھو عمل چاہے کیسا ہی ہو یہ بالکل غلط ہے عقائد سے مقصود علم تو ہے ہی  
مگر اسکے ساتھ ہی یہ بھی مقصود ہے کہ عقیدہ کے ذریعہ سے عمل میں خلوص و کمال پیدا ہو  
اور یہ بہت موٹی بات ہے غور کیجئے کہ اگر کوئی شخص آپ سے یہ کہے کہ یہ آدمی جو سامنے  
آ رہا ہے۔ بادشاہ وقت ہے تو اسکا مطلب کیا ہوتا ہو کیا اسکا صرف یہی مطلب ہوتا ہو  
کہ پس اسکو دلیں بادشاہ سمجھا رہا ہے یا یہ مطلب ہوتا ہے کہ اسکی تعظیم و تکریم بھی بجا لانا



چاہیے۔ چنانچہ اگر وہ شخص بادشاہ کے قریب پہنچ کر اسے سلام بھی نہ کرے نہ ادب و تعظیم ظاہر کرے  
تو دوسرا شخص جہلاً کہتا ہے کہ تو بڑا احمق ہے تجھ کو معلوم ہو گیا تھا کہ یہ بادشاہ ہے اور  
پھر تو نے اُس کی تعظیم نہ کی۔ معلوم ہوا کہ علوم اعتقاد یہ سے عمل بھی مقصود ہوتا ہے اگر عمل  
اعتقاد کے موافق نہ ہو تو عرفاً ہی سمجھا جاتا ہے کہ اس شخص کو یہ بات گویا معلوم ہی نہیں۔  
اسی طرح شریعت میں بھی عقائد کا صرف جان لینا مقصود نہیں بلکہ اُن کے ذریعہ سے  
عمل کی تکمیل بھی مقصود ہے کیونکہ اعتقاد کو تکمیل عمل میں بہت دخل ہے پس اگر کسی بات  
کا اعتقاد ہو اور عمل اس کے موافق نہ ہو تو یقیناً اعتقاد ہی نامتسام ہے اور حکم ہے تکمیل  
دین کا اس لئے یہ ضرور ہے کہ اعتقاد کی موافقت عمل سے بھی ہو۔ اور اس مسئلہ کی دلیل  
میرے پاس قرآن سے ہے حق تعالیٰ فرماتے ہیں مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِی الْأَرْضِ  
وَلَا فِی الْفَلَاسِ إِلَّا فِیْ كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَبْرَأَهَا إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ یَسِیْرٌ لِّیْلَا تَأْسُوا  
عَلَىٰ مَا قَاتَلْتُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا یُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ترجمہ یہ ہے کہ کوئی  
مصیبت نہ دُنیا میں آتی ہے اور نہ خاص تمہاری جانوں میں مگر وہ (سب) ایک کتاب (یعنی  
روح محفوظ) میں لکھی ہوئی ہیں اُن جانوں کے پیدا کرنے سے پہلے ہی اس میں مسئلہ تقدیر کی تعلیم  
دی گئی ہے کہ جو کچھ مصائب داخلی و خارجی آتی ہیں وہ سب پہلے سے مقدر ہیں اور روح محفوظ  
میں تمہارے پیدا ہونے سے پہلے ہی لکھی گئی ہیں آگے فرماتے ہیں إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ یَسِیْرٌ  
اور یہ اللہ کے نزدیک آسان کام ہے اس میں اپنے علم محیط کی طرف اشارہ فرمایا کہ یہ کام اس لئے  
دشوار نہیں کہ ہمارا علم محیط ہے ہم کو پہلے ہی سے سب کچھ معلوم تھا آگے فرماتے ہیں لِّیْلَا تَأْسُوا  
اَلْاَمِیْنِ لَامِ کے ہے جو علت پر داخل ہوتا ہے تو یہ علت کس چیز کی ہے اور لام کا متعلق یہاں  
کیا ہے سو بات یہ ہے کہ اس کا متعلق محذوف ہے تقدیر یہ ہے کہ تَبْنَا ذَٰلِكَ وَابْخِرْنَا كَمْ بَاہِ  
کَلِیْلَا تَأْسُوا الْاَخْرَ کہ ہم نے تم کو اس کی خبر اس لئے کر دی ہے تاکہ اگر کوئی چیز تم سے جاتی رہے  
تو تم اس پر رنج نہ کرو یعنی اتنا رنج نہ کرو جو آخرت کے کاموں سے تم کو روکدے طبعی رنج  
کا مضائقہ نہیں) اور جو چیز تم کو عطا ہوئی ہے اس پر اتنا رنج نہ کرو کہ جب یہ معلوم ہو گیا کہ جو کچھ  
راحت و رنج پہنچتا ہے پہلے سے سب مقدر ہے تو اب نہ زیادہ رنج ہو گا اور نہ تکبر و ناز کی



صفت پیدا ہوگی قاعدہ ہے کہ مصیبت کا علم جب پہلے سے ہو جاتا ہے تو وہ ہلکی ہو جاتی ہے پس اجمالاً ہر مصیبت کے متعلق ہم کو یہ معلوم ہو گیا ہے کہ جو کچھ ہوگا تقدیر سے ہوگا اس سے بہت تسلی ہو جاتی ہے اگر تقدیر کا اعتقاد نہ ہو تو بڑی پریشانی ہوتی ہو کہ ہا ہم نے یہ تدبیر کیوں کی وہ تدبیر کیوں نہ کی اور جب تقدیر کا اعتقاد ہوتا ہے تو دل میں یہ مضمون پیدا ہو جاتا ہے کہ چاہے کچھ ہی تدبیر کرتے یہ واقعہ تو ہونا ہی تھا مقدر یوں ہی تھا اسی طرح اتراتا وہ ہے جس نے راحت و خوشی کا سامان اپنے آپ پیدا کیا ہو اور جب یہ عقیدہ ہوگا کہ جو کچھ ملتا ہے مقدر سے ملتا ہے تو نہ خود اترا دیکھا اور نہ دوسروں کو حقیر سمجھے گا جان لیگا کہ میرے پاس جتنی نعمتیں ہیں ان میں کچھ میرا کمال نہیں تقدیر ہی سے ملا ہے جو کچھ ملا اور جس کے پاس نہیں ہے اوس کی تقدیر میں یہی لکھا تھا پس نہ میں صاحب کمال ہوں نہ وہ ناقص ہے پھر ناز و تکبر کا ہے کا یہ تو آیت کا مطلب ہوا۔ مجھ کو بتلانا یہ ہے کہ اس آیت میں حق تعالیٰ نے مسئلہ تقدیر بیان فرما کر اسکے ذکر کی علت یہ بتلائی ہے لکھنا سوا و لا تفرحوا الخ اس سے صاف معلوم ہوا کہ عقائد سے مقصود صرف اعتقاد ہی نہیں بلکہ ان کے ذریعہ سے عمل کی تکمیل بھی مقصود ہے اس میں لوگ بہت دہوکے کھائے ہوئے ہیں اکثر لوگ عقائد کو عمل کے لئے مقصود نہیں سمجھتے بلکہ یہ سمجھتے ہیں کہ عقائد صرف جاننے ہی کے لئے ہیں۔ اس آیت سے اونکی غلطی معلوم ہو گئی پس اگر ہم اہل قرآن کی خدمت نہ کریں گے تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہم کو اس حدیث پر نا تمام اعتقاد ہے اور اب تک ہمارے عقیدے بھی درست نہیں ورنہ اسکی کیا وجہ کہ عقیدہ کے موافق ہمارے اعمال نہیں ہیں اس حدیث سے ایک تو یہ مسئلہ مستنبط ہوا تھا کہ اہل قرآن کو سب سے فضل سمجھنا چاہیے ایک دوسرا جز یہ بھی مستنبط ہوا کہ تعلیم و تعلم قرآن تمام اعمال سے افضل ہے کیونکہ عامل کا فضل ہونا بوجہ عمل کی فضیلت کے ہے۔ چنانچہ ایک جگہ حق تعالیٰ کا ارشاد ہے کنتم خیر امتی اخرجت المناس تا صرون بالمرء و تنھون عن المنکر و ترمنون باللہ۔ تم بہترین امت ہو جو لوگوں کی ہدایت کیلئے ظاہر کی گئی تم نیک کاموں کا حکم کرتے بُرے کاموں سے روکتے ہو اور اللہ پر ایمان لاتے ہو اس میں حق تعالیٰ نے خیر امت ہونے کی علت تماموں بالمرء و الخ بیان فرمائی ہے



جو کہ بہت سے اعمال خیر کو مشتمل ہے معلوم ہوا کہ ان فضیلت ذات کا مدار اعمال کی فضیلت پر  
 ہے ایک مقدمہ یہ ہوا اسکے ساتھ ایک اور مقدمہ بھی سنئے حق تعالیٰ فرماتے ہیں وَلَقَدْ مَنَّكَ  
 اٰمَنَةً يٰدُعُوْنَ اِلَى الْخَيْرِ وَيَا صِرْوَن بِالْمَعْرُوفِ وَنِيْهُنْ عَنِ الْمُنْكَرِ ط اور (اے مسلمانو! تمہارا  
 اندر ایک جماعت ایسی بھی ضرور ہونی چاہیے جو خیر کی طرف (لوگوں کو) ترغیب دیں اور نیک کاموں  
 کا حکم کریں الخ اس میں اعمال خیر کی طرف رغبت دلانے اور دعوت دینے کا امر ہے اور امر  
 وجوب کے لئے ہوتا ہے پس ایسی ایک جماعت کا ہونا واجب ہے جو اعمال خیر کی ترغیب  
 دیں اور تعلیم و تعلم قرآن کا خیر الاعمال ہونا ثابت ہو چکا تو اس کی ترغیب دینا بھی ضروری ٹھہرا  
 اور ترغیب کی دو صورتیں ہیں ایک تو ان کی اعانت کرنا ان کی خدمت کرنا ان کی عزت و عظمت کرنا  
 اور ایک طریقہ وہ ہے جو بزرگوں نے اختیار کیا ہے کہ جو شخص قرآن سے فایز ہو اس کی  
 دستار بندی کی جائے اس سے بھی فارغین کو مسرت ہونے کے سبب تعلم قرآن کی طرف  
 اور ان کے سرپرستوں کو تعلیم قرآن کی طرف بہت رغبت ہوتی ہے اور تعلم کا سبب نبھانا  
 یہ بھی تعلیم کا ایک مصداق ہے پس یہ عمل خلاف سنت نہیں ہے کیونکہ اعمال خیر کی طرف  
 رغبت دلانے کا نص میں حکم وارد ہے اور یہ بھی اسباب رغبت میں سے ہے پس صراحتاً  
 تو نہیں مگر دلالت یہ بھی نص سے ثابت ہوا۔ غرض اس دستار بندی سے خود لوگوں کو بھی  
 رغبت ہوتی ہے کہ اگر اچھی طرح یاد کریں گے۔ تو ہماری دستار بندی ہوگی رنیز والدین  
 کو بھی اس سے خوشی ہوتی ہے نیز اگر لڑکوں میں صلاحیت ہوتی تو ان کو خیال ہوگا کہ اب ہم  
 بڑے بنا دیئے گئے۔ اب ہم کو تقویٰ طہارت اختیار کرنا چاہیے۔ یہ تو قرآن سے دستار بندی  
 کا ثبوت اور اس کی فضیلت معلوم ہوئی اب احادیث سے بھی اس کا ثبوت بیان کرتا ہوں۔  
 ایک حدیث میں ہے کہ جو شخص طہر قلب سے قرآن پڑھے (اس سے حافظے کے عمل کی تائید  
 ہوتی ہے کیونکہ وہ اکثر تلاوت قرآن بدون دیکھے ہوئے کیا کرتے ہیں معلوم ہوا کہ یہ عمل عند اللہ  
 مقبول ہے) تو اوسکے والدین کو قیامت میں ایسا تاج پہنایا جائیگا جس کی روشنی کے سامنے  
 چاند و سورج بھی ماند پڑ جائیں گے یہ حدیث صحاح میں موجود ہے اور گو اس میں حافظے کے لئے  
 کسی بات کی تصریح نہیں بلکہ اوسکے والدین کا اجر مذکور ہے مگر جب حافظہ کی بدولت والدین



کا یہ حال ہوگا تو خود اسکے لئے یہ فضیلت بدرجہ اولیٰ ثابت ہوتی چنانچہ اسی حدیث میں یہ بھی ہے  
 اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کے ساتھ تاج کو کچھ خصوصیت ہے اور عمامہ بھی تاج ہے اس لئے  
 اشارۃً اس عمل کا مستحسن ہونا حدیث سے بھی ثابت ہو گیا اور طبرانی کی ایک روایت تو اس مضمون  
 میں بہت ہی صریح ہے کہ جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کسی کو حاکم بناتے تو اسکے سر پر اپنے  
 ہاتھ سے عمامہ باندھ دیا کرتے تھے اہل اور ظاہر ہے کہ حافظ و عالم بھی قوم کا مقتدا ہونے کی  
 وجہ سے حاکم کے مثل ہے تو سند فراغ کے ساتھ انکی دستار بندی بھی اس حدیث کی موافق  
 ہے مگر چونکہ مجھے اس حدیث کی سند کا حال معلوم نہیں اس لئے میں نے اس کو سب کے بعد میں  
 بیان کیا اگر یہ حدیث صحیح ہو تب تو دلیل اس فعل کے مقبول ہونے کی بہت صریح ہے اور  
 اگر صحیح نہ ہو تو گزشتہ دلائل بھی مدعی کے اثبات میں کافی ہیں غرض یہ عمل خلاف سنت نہیں  
 ہے یہ مختصر بیان اس وقت کافی ہے اب لڑکوں کو بلا کر دستار بندی کو دیکھا جائے اور اس وعظ  
 کا نام میں التعمیم تعلیم القرآن الکرم رکھتا ہوں اس میں لام صلہ کا بھی ہو سکتا ہے معنی یہ ہونگے  
 کہ تعلیم قرآن کے عام کرنے کا بیان اور لام اجلیہ بھی ہو سکتا ہے اس صورت میں معنی یہ ہونگے  
 کہ تعلیم قرآن کی وجہ سے دستار بندی کا بیان۔ اسکے بعد دستار بندی شروع ہوئی اور  
 حضرت حکیم الامت نے اپنے ہاتھ سے سب طلبہ کے سروں پر عمامے باندھے پھر دعا پڑھ کر  
 ختم ہوا۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین و صلی اللہ علی سیدنا محمد و علی آلہ  
 و صحبہ اجمعین ۛ

دستار پانے والا



# الہادی

عبدالحق  
بنقلم خود

دینیات کا ماہوار کی رسالہ حسین شریعت طریقت کے متعلق جامع شریعت طریقت اکتاف حقیقت  
حضرت حکیم الامت مولانا شاہ محمد شرف علی صفا تھانوی مدظلہم العالی کے علوم عقائد نقلیہ کلامیہ ہذا ذخیرہ جو ہر طبقہ کو نہایت  
مفید ہر جادوی الاول ۱۳۸۷ھ کو جاری ہوا ہے حسین بن علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہما کے مضامین میں  
التاویب التہذیب ترجمہ ترغیب حسین احادیث سے اعمال کی فضیلت اور گناہوں کی مذمت مفصل  
بیان کی گئی ہے جسکو پڑھ کر ہر انسان کا دل طاعت کی جانب مائل ہو جاتا ہے اور گناہوں کو چھوڑ دینا کی توفیق ہوتی ہے  
تسہیل الموعظ۔ یہ حضرت مولانا مدظلہم کے موعظ کی تسہیل ہے بعض حضرات نیز عورتیں حضرت مولانا مدظلہم  
کے وعظ بوجہ عالمانہ مضامین ہونیکے سمجھ نہیں سکتے تھے اس واسطے انکی تسہیل کر دی ہے کہ اب ہر شخص بخوبی سمجھ سکتا ہے  
لمصلح العقلیہ جلد دوم اسکی کیفیت جلد اول کو دیکھنے والوں پر ظاہر ہے کہ کیونکہ جلد اول کتابی صورتیں طبع ہوئی  
ہے اسلئے حکام شریعی کی حکمتیں بیان مانی ہیں اسکا مطالعہ تمام مسلمانوں کو عموماً اور نو تعلیم یافتہ حضرات کو خصوصاً نہایت مفید ہے  
کلید مشنوی شرح مشنوی مولانا روم اسکے بھی تین دفتر کتابی صورتیں طبع ہو چکے ہیں اور باقی دفتر رسالہ ہذا میں شائع  
ہوئے ہیں اسکے متعلق تو کچھ عرض کرنے ہی کی حاجت نہیں جسے اسکے چھپ چکے ہیں اسکی شان ظاہر کر سکیے کافی ہے  
التشریف بمعرفۃ احادیث التصوف اسین حضرت مولانا مدظلہم نے ان احادیث کی تحقیق فرمائی ہے جو کلام صوفیہ  
و کتب تصوف میں مذکور ہیں اور انکو علماء نظامیہ بوجہ لاعلمی موضوع کہہ دیتے ہیں یہ مضمون نہایت شاندار ہے احقر کی  
خوش قسمتی ہے کہ الہادی کیواسطے حضرت الانے اسکا ترجمہ بھی فرمادیا ہے تاکہ اردو خواں حضرات اسکی فائدہ اٹھا سکیں  
امیر الروایا فی حبیب الکایا۔ اسین اکابر سلسلہ یعنی خاندان حضرت شاہ ولی اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مثلاً شاہ صاحب  
ومولانا شہید ومولانا شاہ اسحق صاحب ومولانا فخر صاحب ومولانا محمد یعقوب صفا وغیرہ ہم کی حکایات میں  
اور ان حکایات پر حضرت مولانا تھانوی مدظلہم نے حواشی مفید تحریر فرمائے ہیں یہ مضمون بھی نہایت مفید ہے  
باوجود ان خوبوں کے قیمت سالانہ دو روپے آٹھ آنے اور بصورت وی۔ پی دو روپے بارہ آنے کا پڑتا ہے۔  
المش

محمد عثمان مدیر رسالہ الہادی دہلی پوسٹ بکس نمبر ایک



